



DEPARTMENT OF  
**leadershipstudies**  
FORT HAYS STATE UNIVERSITY

福特海斯州立大学 领导学系

地址：堪萨斯州海斯市公园路600号Rarick楼235室 邮编：67601

电话：+1(785)628-4303 传真：+1(785)628-4057

网址：www.fhsu.edu/leadership

## 教学宗旨

我们的教学宗旨是培养人们从事  
领导组织机构、社区团体、州、  
国家等其他相关工作的能力。

## 指导原则

### 对于领导学的需要

在这个不断变化的世界中，我们面对越来越多的复杂的问题和挑战，人们对于领导学的需求比以往任何时候都要多。

### 领导学的教学

领导力是可以透过课堂传授的。我们可以为学生建立和提供一个特定的学习环境，在这种环境中，学生得以培养他们最为关键的领导技巧和领导能力。

### 全民领导学

领导学教育不仅仅只是针对少数精英人士，所有的人都可以并且应该从领导学中受益。

### 理论基础

该课程体系是基于组织行为学和领导学的全面理论基础而建立的。

## 毕业生的特色

### 知识性

领导力不是与生俱来的天赋，它是通过学习所掌握的一系列能力。学生掌握领导学的理论知识和技能，并将这种知识和技能在各种组织机构和社区团体中加以应用。

### 自我反思能力

学生具有自我反思能力，能够认知自身的优势和面临的挑战。具有自我反省特质的学生能够接受建设性批评并且利用这些批评来不断提高自己。学生具有运用情商去积极地影响他人和世界的的能力。

### 注重不断提高

学生会主动应对组织或社会中的挑战。为了努力提高效率，他们会勇敢地战略的高度挑战低效率的政策、法律及惯例。作为变革推动者，学生预想“应该是什么”并且使之贯穿于整个改变的全过程，最终达到集体利益的改善。

### 积极合作

学生有能力与持有相同目标的不同成员建立和保持关系，从而培养一个良好的团队环境。这些基于影响力所取得的关系可以带来创造力，转性变革和长期效应。

### 正直的生活理念

学生具有很强的原则性，他们为自己所做的决定和行为负责，关注他们的选择会怎样影响当地社会乃至整个世界。

## 教学宗旨、指导原则、毕业生特色、教学理念以及学习目标

## 教学理念

福特海斯州立大学的组织领导学学位项目在其课程中集合了三个教学理念：主动改变、合作、集体/共同目的。这些理念为一切培养领导能力的教学活动奠定了基础建立了目标。

### 主动改变

首先也是首要的，领导学是关于主动改变的。主动改变的理念有几个重要的成分。第一，领导学是关于如何“有目的地”寻求改变。第二，与小幅度调整相比较，领导学更注重转换性或基础性的改变。第三，改变的目的是“积极”的。因此，为了集体的利益，领导学就是要在“现在是什么”与“应该是什么”之间实现改进和调整差异。

### 合作

这些实践方法以合作、权力共享和为目标全力以赴为特点。当人们与他人开展有效的、建设性的合作时，特别是从事对他们有影响或者他们所关心的事务时，他们的工作就会取得积极的结果。

### 集体/共同目的

如果说领导学是影响变革的一个体系，在这个体系中，合作应是首选方法，最后一步则是鼓励有益的变革。集体/共同目的这个理念代表了领导行为目的的转变，从强调领导人个人目标利益到重视集体（组织机构和社区团体）共同利益的转变。最终，这个教学理念倡导学生顾全大局以集体利益为重。

## 学习目标

组织领导学学习活动的设计是为了鼓励学生发掘自身的领导力潜能并从事有效的领导行为。课程集中在理解和行动两个方面，并且设定以下学习目标。

1. 具有在多种环境中（例如民间、政府、全球或公司事务），理解、运用领导学理论知识的能力
2. 具有为他人着想的品质，具备跨文化交际的能力
3. 能够评估他人的个人优势和局限，并且提出建设性的反馈意见
4. 有能力了解个人优势和缺点，并有能力结合别人的建议来促进个人发展
5. 有能力在既定环境中，认知对领导力的挑战并且为“应该是什么”制定计划
6. 既能主动发起变革，又能坚持贯彻变革
7. 能够有效地与持有相同目标的不同成员一同工作
8. 在既定环境中，能够通过合理利用沟通渠道，选择、发展、传递正确的信息
9. 为取得合作成果，能够恰当地运用一些方法来缓解不良的影响和矛盾冲突
10. 具有承担后果的能力，并能够理解个人决定对他人所产生的积极影响